学校だより

【かわる自分】~つづける はじめる~

啓北小学校 3つのやくそく



- Ⅰ あいさつをしましょう
- 2 廊下を正しく歩きましょう
- 3 時刻を守りましょう

令和7年 5月9日 第4号

手つなぎタイム~集団下校訓練~(4/30)

「大切な命を守るための大切な訓練です。真剣に行動してく ださい。」教頭先生の放送により各学級において事前指導後の子 どもたちが一斉に動き始めました。

「手つなぎタイム」・・・温かいつながりや相手への思いやり を感じるネーミングですが、目的は様々な災害や危機管理上の 集団下校を想定した自宅方面ごとの下校訓練であり、当然に緊 張感や真剣さが第一に求められる「命を守る」大切な学習です。

当日は各グループの6年生がリーダーとなり、5年生とも協 力しながら | 年生を教室まで迎えにいき、優しい声かけをしな がら、歩調を合わせて下校するようすが見られました。

緊急時こそ、自分だけではなく相手を理解し思いやる気持ち や、譲り合う心を忘れてはならないと気づき「手つなぎタイム」 は心もつなぐ素敵な名前だなと感じた時間となりました。



寒さに負けず・・・・*******

遠足に行ってきました(5/2)

天気予報に傘マークはなく、きっと霧雨も晴れるに違い ない!と信じ、予定どおり遠足を実施しました。

とはいえ気温も低かったため、朝の健康観察の時間を十 分に確保、出発式はオンラインにて等の対策をとりました。

予定より早めに帰校した学年もありましたが、どの公園 からも元気な子ども達の声が聞かれ、やはり外で友達と食 べるお弁当は格別のようです。

保護者の皆様には、早朝より お弁当の準備や暖かい服装など 様々なご配慮をいただきました ことに感謝申し上げます。





避難訓練(5/7)

「手つなぎタイム」同様、集団 生活において欠かすことのでき ない学習である避難訓練を実施 しました。

今回は火災を想定し、避難経 路を確認しながら体育館へ避難 しました。

おさない しゃべらない もどらない

はしらない

4つの約束を守り、すばやく 行動することができ、帯広消防 署の方からも褒めていただきま した。今後も様々な状況にあわ せた訓練を重ねていきます。



チーム啓北・新たなメンバーよりご挨拶①

4月の出会いから一ヶ月、改めて今年度着任した教職員に自己紹介を兼ね、 啓北小学校や子ども達の印象等を聞きました。



伊藤 明依 (いとう めい) 教諭

この春から啓北小で勤め させていただくことになり ました伊藤明依です。3月 までは長野県の大学で教育 について学んでいました。



着任し2年2組の担任として1か月が経ちます。

これまでわからないことも多く先生方は もちろん、子ども達にも沢山のことを教え てもらいました。日々、啓北小のあたたか さに感謝しています。

まだまだ教師として未熟でご迷惑をおかけしてしまうこともあるかと思いますが、 子ども達と一緒に私自身も成長 できるよう努めていきます。

どうぞよろしくお願いします。

坂口 友介 (さかぐちゆうすけ) 教諭

広尾町立広尾小学校から 参りました坂口友介です。 4月から帯広に引った越 まだまだ慣れないところとが、子ども がいわりのお陰で少しましまが、 が依生活に馴染めて た、



よい信頼関係が築けるよう、勉強と遊び を通して子ども達と親しんでいきます。

啓北小の子ども達はエネルギッシュな子が多いので、自分も負けないように頑張ります!

これからもどうぞよろしく お願いします。



岩崎 由希 (いわさき ゆき) 教諭

私は、3月まで育休を取っており学校現場で働くのは久しぶりになりました。今までは幼い二人の息子を追いかけ回していましたが、啓北小に赴任してからは、元気な子とも達と一緒に、鬼ごっこをし



て走り回っている毎日を送ってます。

啓北小の子ども達は明るく活発で、優しい子が多いと思います。子ども達のよいところを大切にしながら、よりのびのびと成長させることができるよう精一杯頑張ります。

これからもよろしくお願いします!!

穐山 玲奈 (あきやま れな) 教諭

啓北小に何度か研修で足 を運ぶ機会がありましたが、 20年前から今日まで変わ らず「真剣に学習に取り組 む子、勉強熱心な先生」の 多い学校という印象があり ます。



私もその一員となれたことに嬉しく思っています。

今年度は、算数専科として、2.3年生と学習します。"算数・数学のもつ美しさ"を発見することを通して、「算数っておもしろいな。」と感じる子が増えるように頑張ります。

村居 瑚乃真 (おらい このみ) 教諭



今年度は、6年生の担任をさせていただきます。 まだまだ慣れないことも多いですが、子ども達の元気な

挨拶と、「自分から」動く子ども達の行動力に支えられ、充実した毎日を 過ごしています。

仲間と力を合わせ、時に悩みながらも、子ども達が充実した学校生活を 送ることができるように、サポートしていきます。