

令和6年度 啓北小学校 保護者アンケート（1回目） 集計結果 【全学年】

※「よく当てはまる」4点、「当てはまる」3点、「あまり当てはまらない」2点、「まったく当てはまらない」1点として平均値を算出
回収数264 回収率75.0%

1. 学校について

NO	質 問	平均値	
		令和5	令和6
1	お子さんは学校に行くのを楽しみにしていますか。	3.3	3.2
2	学校はわかりやすい授業づくりに努めていると思いますか。	3.4	3.4
3	学校は人とのかかわりを大切にし、思いやりの心の育成に力を入れていると思いますか。	3.4	3.4
4	学校は健康でたくましい子どもの育成に力を入れていると思いますか。	3.4	3.4
5	学校は子どもたちが安心して、楽しい生活を送るために校舎、グラウンド、教室などの環境整備に努めていると思いますか。	3.3	3.4
6	学校は家庭との連携を図りながら、学校行事や学習を進めていると思いますか。	3.3	3.3
7	学校は学校便り・学年学級通信・ホームページ等を通して、ご家庭への情報提供に努めていると思いますか。	3.5	3.5

2. 家庭について

NO	質 問	平均値	
		令和5	令和6
1	家庭であいさつについて指導していますか。	3.5	3.5
2	家庭で「早寝・早起き・朝ご飯」について指導していますか。	3.4	3.4
3	家庭で言葉遣いについて指導していますか。	3.4	3.3
4	家庭でお子さんとじっくりと話す機会がありますか。	3.2	3.2
5	家で本を読む習慣がありますか。	2.5	2.4
6	家で学習する習慣が身に付いていますか。	3.1	2.9
7	家庭学習はどのぐらいしていますか。	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>令和5</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>令和6</p> </div> </div>	

NO	質 問	平均値	
		令和5	令和6
8	<p>テレビはどのぐらい見ていますか。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>令和5</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>令和6</p> </div> </div>		
9	<p>ゲームはどのぐらいしていますか。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>令和5</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>令和6</p> </div> </div>		
10	<p>ゲームをする時間は、どれぐらいですか。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>令和5</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>令和6</p> </div> </div>		
11	家庭でテレビの視聴やゲームの時間を減らすよう努めていますか。	1.7	2.7
12	専用の携帯電話（スマホ等）を持たせていますか。（持たせている割合 %）	27.2%	32.6%
13	12で「持たせている」場合、使い方について指導していますか。	2.6	3.5
14	<p>インターネット（動画視聴など）はどのぐらいしていますか。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>令和5</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>令和6</p> </div> </div>		

		平均値	
		令和5	令和6
15	インターネット（動画視聴など）をする時間は、どれぐらいですか。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>令和5</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>令和6</p> </div> </div>		
16	家庭でいじめについて話題にしたり、考えたりする機会がありますか。	3.0	2.9
17	家庭で不審者について話題にしたり、考えたりする機会がありますか。	3.2	3.1
18	家庭で金銭（使い方等）について話題にしたり、考えたりする機会がありますか。	3.2	3.2

○回収率は、75.0%（前回85.8%）でした。お忙しい中、非常にたくさんの保護者の皆様にご回答をいただき、ありがとうございました。頂いたご意見や皆様の思いを今後の教育活動へ生かしていきます。

I 学校について

- 全体を通じて高い評価をいただきました。今年度も学校の取組を保護者の皆様がしっかりと受け止めてくださり、一定の理解をしてくださっていると感じます。
- 問項目4「健康でたくましい子どもの育成」では、本校で行っているレジリエンス教育の取組や体力向上の取組等、子どもたちを健康でたくましく育てる取組に対する保護者の皆様の理解の表れだと考えます。このことをしっかりと受け止め、今後も一層ご家庭との連携を深めながら活動を進めて参ります。
- 質問項目5の「安心・安全な環境の整備」に関わっては、昨年よりも高い評価となっています。この夏も猛暑でしたが、昨年度の反省を生かした検討や取組に対する保護者の皆様の理解の表れだと受け止めています。来年度は3年生以上の普通学級にもエアコンがつく予定です。学校としても適切に現場の状況を伝えながら、環境面での整備に更に努めて参ります。
- 質問項目7の「ご家庭への情報提供」に関わっては、昨年に引き続き依然として高い評価をいただいています。今後も学校便りを中心とした情報発信はもちろん、ホームページを使ったタイムリーな情報提供にも努めて参ります。また、今後も保護者の皆様に学校に足を運んでいただく機会を大切に、対面での直接のやりとりを充実させて参ります。
- 自由記述でお寄せいただいたご意見の中では、「必要な連絡は事前に書面で知らせてほしい。」「担任が不在でも必要な連絡が来るようにしてほしい」といったものがありました。保護者の皆様の負担がないように連絡事項は早めに漏れないように、文書や楽メで配信できるよう心がけていきます。
- その他にも、学校の取組についていただいたご意見を真摯に受け止め、よりよい教育活動を常に目指して参ります。たくさんのご意見、ありがとうございました。

II 家庭について

- 「あいさつ」や「言葉遣い」に関しては、大変高い結果となっています。また、「早寝・早起き・朝ご飯」も、依然として高い結果となっています。これらの項目は、毎日の学校生活ではもちろん、これから先の人生をよりよく生きていくために大切なことばかりです。今後も学校と家庭とで歩調を合わせ、子どもたちへの指導を継続して行っていければと考えます。
- 質問項目5「家で本を読む習慣」に関しては、本校の子どもたちの課題であります。自らが主体的に行う読書のプラス面の影響は様々なところで言われているとおりです。学校でも読書を充実させる取組を今後も継続して行って参りますので、ご家庭でもご家族そろって本に親しむ時間を作るなど、読書に対する興味が少しでも高まるようご協力ください。

○テレビやゲームにかける時間を「2時間以上」「3時間以上」を合わせると、約40%の児童が該当します。つまり、3～4人に一人は、1日に2～3時間以上テレビを見たりゲームをプレイしている計算になります。このデータからも、多くの児童が相当な時間をメディアに費やしていることがわかります。これはインターネット（動画視聴など）についても同様です。全国的にもこうしたメディアとのつきあい方については話題となることが多いですが、インターネットなどを通じた様々なトラブルも増加傾向にあります。昨年度と比較して、本校児童の携帯電話（スマホ等）の所持率が増加していることから、学校においても、SNSの使い方や、ネットモラルなどと合わせて指導を継続していきます。ご家庭でも子供たちの時間の使いかたについて話題にさせていただき、成長期にある子ども達により良い生活習慣が身に付くようご配慮をお願いします。

Ⅲ その他

○今年の夏も大変な暑さでしたので、「早くエアコンがつくと良いなと思います」「スポットクーラーと扇風機でも暑いので、教室にエアコンを設置していただきたい。」といった声に代表されるように、暑さ対策でのご意見を非常に多くいただきました。今年度中に全学級にエアコンが設置される予定です。今後も学校現場としての現状を適切に伝えながら、環境の整備について尽力して参ります。

○「行事も少しずつ戻ってきて、子どもたちが楽しめる機会が増えてきたと思います。準備など大変だと思いますが、これからもよろしく願いいたします。」「学校からのお手紙ではクラスや学校全体の様子がわかりとてもありがたいです。」「いつも色々考えて下さり、子どもたちのためにありがとうございます。」「現状で満足している。」と、学校の取組や教職員に対する温かな声をたくさんいただきました。

子どもたちのよりよい成長のためには学校と家庭、そして地域が力を合わせていくことが何より大切だと考えます。今後も皆様の多大なるお力添えをお願いいたします。